|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 155»**Конспект открытого занятия** **Формирование элементарных математических представлений****Тема: «Путешествие в страну знаний математики»**Возрастная группа: дети от 4 до 5 летhttps://sun6-21.userapi.com/s/v1/if1/N5SOLC3OfXFd4f8mxe0lCrFh1N7S0biKkbsNXIljenduYczkZj_-hbSRKW8qbkLf7p04MmmS.jpg?size=1233x2160&quality=96&crop=0,0,1233,2160&ava=1Подготовила: воспитательвысшей кв. категорииСуббот Н.А.Оренбург, 2023 |

|  |
| --- |
| Конспект занятия в средней группе«Путешествие в страну знаний математики»**Тип занятия**: открытое.Образовательная область: познавательное развитие.**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие.**Цель:** Закрепление знаний о порядковых числительных. Установ­ление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.**Программные задачи:****Образовательные:** * продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), раз­личать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;
* учить соотносить цифру с числовой карточкой и коли­чеством предметов;
* закреплять знания о геометрических фигурах круг, квад­рат, треугольник, прямоугольник, овал.

**Развивающие:*** Развивать двигательную активность детей, развитию мелкой моторики рук.
* формировать умение понимать учебную задачу и выпол­нять ее самостоятельно;
* формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Воспитательные:*** Способствовать эмоциональной и физической разрядке;
* Воспитывать желание работать вместе, доброжелательное отношение друг к другу;
* Способствовать воспитанию добрых чувств, интереса к герою сказки, стремлению оказать ему помощь.

**Материал и оборудование:** Магнитофон, «звук самолета»; письмо, схема золотого ключика, геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал; яблоня с яблоками, раздаточный материал для каждого ребенка, клубочек, цветочная поляна, ковер самолет.**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная, продуктивная деятельность.**Методы и приемы:** * наглядные
* словесные
* игровые
* здоровьесберегающие технологии

*Наглядный:* показ и демонстрация*Словесный:* художественное слово, вопросы.*Игровой:* введение в игровую ситуацию*Здоровьесберегающие технологии:* динамическая пауза |
| **Создание среды для организации и проведения занятия:** корзинка **с** колобком**,** поиск домика колобка**,** мягкие игрушки животных, морковка разных размеров, бабочки на каждого ребенка, пластилин на каждого ребенка.**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций по сказкам, отгадывание загадок, настольные и дидактические игры «Угадай героя сказки».**Планируемые результаты:** Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.Умеет выражать свои мысли и желания.Развита крупная и мелкая моторика.**План занятия**1. **Вводная часть:**

Создание проблемной ситуации. 3 мин.Создание мотива для деятельности детей.Определение цели.1. **Основная часть:**

Игра задание «Подбери заплатку», Игра задания «Слушай, считай»,Игра задание «Загадки и отгадки», Игра задание «Соедини правильно». 15 мин.Физкультурная пауза.Правила поведения в лесуПродуктивная деятельность1. **Заключительная часть:**

Оценка деятельности детей и самооценка. 2 мин.Подведение итогов занятия.**Длительность занятия 20мин.****Организационный момент****Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, сегодня у нас гости, давайтепоздороваемся с ними.Все мы дружные ребята,Мы ребята-дошколята.Никого не обижаем,А друг с другом мы играем.Никого в беде не бросим,Не заберём, а попросим.Пусть всем будет хорошо,Будет радостно, светло!Раздается стук в дверь. Входит почтальон**Почтальон:** Это детский сад №155?Ответы детей**Почтальон:** Группа Пчелки?Ответы детей**Почтальон:** Вам письмо.**Воспитатель:** Ребята, вам интересно от кого нам письмо?Ответы детей**Водная часть:****Создание проблемной ситуации.****Воспитатель:** Сейчас я вам его прочитаю. Ребята, это письмо от Буратино, и вот, что он нам пишет:«Здравствуйте, ребята, когда я был в стране Знаний Математики, но случайно потерял свой золотой ключик, он рассыпался у меня на несколько частей, я не смог его собрать, потому-то Фея страны знаний математики собрала все части моего ключика и будит отдавать каждую часть ключика после выполнения задания. Я не могу справиться с заданиями. Мне очень нужна ваша помощь! Я вам высылаю схему ключа, помогите мне, пожалуйста, его собрать. Для этого вам нужно отправиться в страну Знаний Математики. В страну Знаний Математики можно попасть только на волшебном ковре – самолете. А в путешествии по стране знаний вам поможет клубочек, он приведет вас от задания к заданию. Желаю вам удачи!»**Целевая установка.****Воспитатель:** Ребята поможем Буратино собрать части золотого ключика?Ответы детей**Мотивация в деятельности.****Воспитатель:** Чем мы можем помочь Буратино?**Дети:** Нам нужно отправиться в страну Знаний Математики, выполнить задания Феи Математики, собрать части ключика.**Воспитатель:** А вы не испугаетесь трудностей?**Дети:** Нет!**Воспитатель:** Молодцы ребята, я всегда знала, что вы отзывчивые ребята и не когда не откажите в помощи. Тогда в путь.**Воспитатель:** Дети, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать.(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).**Воспитатель:**Дети, у нас большие проблемы, посмотрите, наш ковер оказался в дырках, мы не сможем отправиться, на нем путешествовать.Это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки.**1.Игра задание «Подбери заплатку»****Воспитатель:** Но посмотрите, наши дырки необычной формы, на что они похожи?**Дети:** На геометрические фигуры.**Воспитатель:** Ребята, у меня есть несколько фигур, давайте проверим, подойдут они нам или нет. *(на подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре).***Воспитатель:** Ребята, только вы не забывайте называть, какую геометрическую фигуру вы берёте.**Воспитатель:** Наш ковер готов к полету. (Воспитатель и дети становятся на ковер друг за другом и имитируют движение полета)СамолётРуки в стороны — в полётОтправляем самолёт,Правое крыло вперёд,Левое крыло вперёд.Раз, два, три, четыре —Прилетел наш самолёт.(Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)(аудио запись самолета)**Воспитатель:** Вот мы и прилетели! Вокруг так красиво!Ой, ребята, смотрите, я нашла маленькую золотую фигурку, наверно эта фигурка от ключика Буратино! Давайте ее мы положим в конверт. А вот и клубочек, давайте посмотрим куда он нас приведет. *(сматываю клубочек, клубочек приводит к 1заданию)***Воспитатель: Дети клубочек привел нас к яблоне.** Давайте посчитаем, сколько яблок на яблоне. Дети считают яблоки (5)**Воспитатель:** У яблони для вас задание (воспитатель читает задание на одном из яблок)**2.Игра задания «Слушай, считай»****Воспитатель: Ребята для выполнения этого задания вам нужно пройти за столы. Слушайте внимательно.**Стихотворение.Подарили Маше шар,А Танюше — самовар,Ване — барабан,Милочке — банан.Вопросы и задание детям.**Воспитатель:** Сколько игрушек подарили детям? **Дети:** Четыре.**Воспитатель:** Раскрасить четвертую игрушку — желтым карандашом, первую— красным, вторую — синим, третью — зеленым.**Воспитатель:** Какой по счету барабан на картинке? **Дети:** Третий.**Воспитатель:** Какой по счету самовар? **Дети:** Второй.**Воспитатель:** Какой по счету шар? **Дети:** Первый.**Воспитатель:** Какой по счету банан? **Дети:** Четвертый.**Воспитатель:** Молодцы, хорошо справились с этим заданием. Дети посмотрите есть ли где-нибудь часть от золотого ключика. Вот у нас с вами еще одна часть золотого ключика.**Воспитатель:** Дети для чего мы с вами отправились в страну Знаний Математики?**Дети:** Выполнить задания феи страны знаний, собрать части золотого ключика и отправить ключик Буратино.**Воспитатель:** А сейчас давайте немного отдохнем.**Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»****Воспитатель:** Дети отправляемся дальше в путь по стране Знаний Математики. Нам клубочек помоги к следующему заданию приведи. *(ребенок сматывает клубочек и приводит к заданию)***Воспитатель:** Дети посмотрите, какая красивая полянка давайте сядем, посидим, а вот и следующее задание. **Воспитатель:** Дети, фея приготовила следующее задание, оно очень трудное, но я надеюсь, что вы с ним справитесь. Посмотрите, что лежит на полянке?*(цветочная полянка, на полянке тарелочки с цифрами)***Дети:** тарелочки с цифрами.**3. Игра задание «Загадки и отгадки».****Воспитатель:** Дети я вам буду загадывать загадки, отгадав загадку, вы должны найти цифру и показать ее. *Для этой игры детям понадобятся цифры от 1 до 5.**Загадайте детям математические загадки.**Отгадав загадку, дети должны найти цифру и показать ее.***Воспитатель:** Карандаш один у Миши,Карандаш один у Гриши.Сколько же карандашейУ обоих малышей?**Дети:** Два**Воспитатель:** Чтобы кошка ножки не промочила,Сколько бы сапожек она купила?**Дети:** Четыре**Воспитатель:** У стены стоят кадушки,В каждой по одной лягушке.Если б было пять кадушек,Сколько было б в них лягушек?**Дети:** Пять**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием справились. Вот еще одна часть золотого ключика. Положим и эту часть ключика в конверт.**Воспитатель:**Не будем задерживаться и продолжим свой путь.**Воспитатель:** Ребята, клубочек привел нас к следующему заданию. Для выполнения этого задания вам нужно присесть за стол.**Игра задание «Соедини правильно»****Воспитатель:** Дети, вам нужно соединить линией квадратик с циф­рой и карточки с тем количеством предметов, кружков, которое обозначает данная цифра. Вопросы детям. Проводиться индивидуальная работа.**Воспитатель:** С какими карточками соединили цифру 2? **Дети:** С самолета­ми и с карточкой, в которой два кружка.**Воспитатель:** Цифру 3? **Дети:** С рыбками и с карточкой, на которой три круж­ка.**Воспитатель:** Цифру 4? **Дети:** С кубиками и с карточкой, на которой четыре кружка.**Воспитатель:** Цифру 5? **Дети:** С мячами и с карточкой, на которой пять круж­ков.**Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием справились.****Воспитатель:** Посмотрите, где-то должна быть деталь от золотого ключика. Вот она правильно, ребята. Ребята, посмотрите, у нас с вами получилось собрать все детали от ключика, какие вы молодцы! Давайте, приклеим все детали на схему, чтобы получился ключ.**Заключительная часть:****Воспитатель:** Ребята, помогли мы Буратино?Ответы детей**Воспитатель:** Нам пора возвращаться. А сейчас давайте возьмем, друг друга за руки пройдемся в хороводе и друг другу улыбнемся. - Наше путешествие в страну знаний математики подходит к концу и пора возвращаться в группу.*- Подходите-ка ко мне,**Закрывайте глазки все,**Раз, два, три мы покружились,**В группе снова очутились.***Воспитатель:** Ребята, скажите, а мы с вами сейчас, где побывали?**Дети:** в стране знаний математики **Воспитатель:** Что мы с вами там делали?Ответы детей**Воспитатель:** Понравилось вам наше путешествие?Ответы детей**Воспитатель:** Кому понравилось наше путешествие, возьмите себе золотой ключик, в благодарность от Буратино за вашу помощь. |